

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 11:23:26

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

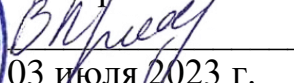
Приложение №1 к приказу  
АНО ВО «МедСкиллс»  
от 03.07.2023 №38

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

03 июля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
в Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и  
фармацевтических работников)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

АНО ВО «МедСкиллс»

протокол от 03.07.2023 №1

Ростов-на-Дону  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) (далее – Институт) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей среднего профессионального образования» и другими действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящим Положением о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) (далее – Положение) определяется нормативная основа существования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Институте.

1.3. Административно-управленческие процедуры (организация, аудит, анализ), направленные на оценку качества образовательной деятельности и оценку качества подготовки обучающихся в Институте, проводятся на регулярной основе в соответствии с приказами ректора. Ответственным за организацию и проведение административно-управленческих процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности в Институте является первый проректор.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – совокупность административно-оценочных и диагностических процедур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ (далее также – ОП) с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования состоит из внутренней оценки качества образовательных программ, образовательной деятельности и независимой оценки качества подготовки обучающихся; аналитических процедур и корректирующих мероприятий;

– самообследование – процесс внутреннего исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование ВСОКО и др.

1.5. ВСОКО в Институте обеспечивает, в том числе привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательных организаций к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ (образовательной деятельности) и подготовки обучающихся, а также предоставление обучающимся в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **2. Цели, задачи и методы функционирования ВСОКО**

2.1. Целями ВСОКО являются:

– совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); доброжелательность и вежливость работников и др.) в Институте;
- повышение уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение эффективности взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

#### 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам требованиям ФГОС, образовательных стандартов, федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, аккредитационным показателям;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе анализ применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, анализ качества учебно-методических материалов);
- анализ и устранение потенциальных рисков и угроз при реализации образовательных программ;
- анализ динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание информационно-аналитических материалов, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Института;
- определение степени эффективности принимаемых Институтутом управленческих решений;
- актуализация оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информирование участников образовательного процесса и общественности о качестве образовательной деятельности в Институте;
- разработка плана корректирующих действий.

#### 2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Институте.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– системы внутреннего аудита всех направлений деятельности Института в форме проведения ежегодной процедуры самообследования Института, в рамках которой осуществляется оценка качества реализации образовательных программ;

– внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ с привлечением работодателей (и/или их профессиональных объединений) и научно-педагогических работников Института, проводимой систематически;

– мониторинга образовательных достижений обучающихся;

– оценки результатов деятельности научно-педагогических и руководящих работников;

– промежуточной аттестации;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– лицензирования отдельных направлений подготовки, специальностей в целях повышения конкурентности Института в образовательном пространстве региона;

– государственной аккредитации отдельных образовательных программ;

– процедуры аккредитационного мониторинга Института.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– статистическая отчетность;

– текущая успеваемость;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– внешняя экспертиза;

– информация, размещенная на официальном сайте;

– опросы, анкетирование;

– посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

– отчёты по результатам самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по ОП;

– оценка качества работы научно-педагогических работников Института;

– оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- статистический анализ данных;
- интервьюирование;
- экспертиза учебно-методической и локально-нормативной документации;
- анкетирование, опросы;
- тестирование.

### **3. Проведение внутренней оценки качества образования в Институте**

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся в Институте может проводиться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа причин отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других внеучебных конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- процедуры оценки работодателями (и (или) их объединениями) и научно-педагогическими работниками Института качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

3.1.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующими кафедрами / директором колледжа. На основании результатов входного контроля ученый совет Института предлагает меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

3.1.2. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может

реализовываться в рамках ежегодного самообследования деятельности Института.

3.1.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

3.1.4. Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений (Приложение 4) проводятся ежегодно для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Института.

3.1.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами, определяющими порядок проведения ГИА.

3.2. Оценка качества работы научно-педагогических работников (далее также – НПР) Института осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;
- процедуры оценки удовлетворенности НПР Института условиями труда.

3.2.1. Оценка уровня квалификации НПР проводится в рамках проведения конкурса на замещение должностей НПР, оценки деятельности НПР по показателям эффективности, аттестации НПР. При оценке деятельности НПР оценивается качество работы по всем направлениям (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная и проектная работа). Оценка качества работы НПР обучающимися проводится путем анкетирования (Приложение 2) или открытого опроса.

3.2.2. Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анкетирования (Приложение 3).

3.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-технические условия / материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

3.3.1. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Институте проводится в рамках самообследования

материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП.

3.3.2. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП образовательной организации производится в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3.3. Ресурсное обеспечение ОП также оценивается обучающимися в рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

3.4. Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится с помощью процедуры оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

3.4.1. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся социологические исследования в виде анкетирования обучающихся (приложение 2).

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

#### **4. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Института**

4.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, которые вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Института и размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Института осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации первым проректором при участии руководителей учебных подразделений;

- на основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (Приложение 1). План включает перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

- руководители структурных подразделений (должностные лица), перечисленные в плане, принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет первому проректору;

- первый проректор организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей



структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

– по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка;

– по итогам исполнения плана мероприятий первый проректор формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Института.

## **5. Порядок внесения изменений в Положение**

5.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

5.2. Изменения вносятся приказом ректора АНО ВО «МедСкиллс» на основании решения ученого совета.

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом ректора АНО ВО «МедСкиллс» предыдущее утрачивает силу.

Утверждаю  
 Ректор АНО ВО «МедСкиллс»  
 \_\_\_\_\_ /ФИО/  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
 мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
 на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

Направление	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся по ОП			
Оценка качества работы научно-педагогических работников ТОГУ			
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися			

Анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

Уважаемый обучающийся!

Для повышения качества образовательной деятельности АНО ВО «МедСкиллс» в рамках внутренней системы оценки качества образования просим Вас ответить на следующие вопросы (*выберите вариант ответа, наиболее соответствующий Вашему мнению, отметьте его символом X или V*).

1. Уровень образования, на котором Вы обучаетесь в АНО ВО «МедСкиллс»?
  - высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
  - среднее профессиональное образование
2. По какой форме обучения Вы получаете образование?
  - очная
  - очно-заочная
  - заочная
3. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в АНО ВО «МедСкиллс»?
  - полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен
4. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления?
  - осталось без изменений хорошее отношение
  - да, улучшилось
  - да, ухудшилось
  - осталось без изменений плохое отношение
5. Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)
  - много ненужных дисциплин (модулей)
  - разочарование в специальности (направлении подготовки, профессии)
  - плохая организация учебного процесса
  - несправедливое оценивание знаний
  - низкий уровень преподавания
  - другое (укажите свой вариант)
6. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)
  - полностью соответствует
  - частично соответствует
  - не соответствует
7. В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (может быть выбрано несколько вариантов ответов)
  - не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы
  - недостаточный объем практической подготовки
  - не всегда соблюдена последовательность в изучении дисциплин (модулей)

- недостаточно профильных дисциплин (модулей)
- присутствуют дублирующие дисциплины (модули)
- другое (укажите свой вариант)

8. Предоставляет ли институт возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения?
  - да
  - нет
  - не знаю
9. Предоставляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?
  - да
  - нет
  - не знаю
10. Имеется ли в институте возможность обучения по индивидуальным учебным планам?
  - да
  - нет
  - не знаю
11. Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
  - да
  - нет
  - не знаю
12. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, где есть «Интернет»?
  - да, всегда
  - да, но не всегда получается подключиться
  - не пробовал(а) подключаться
  - нет
13. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду института к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практикам?
  - да
  - да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)
  - не знаю
  - нет
14. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего института?
  - полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
15. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым институт предоставляет доступ?
  - полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет

16. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
17. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
18. Насколько Вас удовлетворяет наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
19. Насколько Вас удовлетворяет наличие спортивного оборудования и инвентаря?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
  - в образовательной программе нет занятий с использованием спортивного оборудования и инвентаря
20. Оцените как организована самостоятельная работа в институте: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
21. Вы довольны организуемыми институтом учебными и производственными практиками?
- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
  - не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
  - нет (потеряли время на ненужный, не интересный труд)
  - практику не проходил(а)
22. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
  - практику не проходил(а)
23. Насколько Вас удовлетворяют методические (учебные) материалы для прохождения практик (программа практики, задания на практику и пр.)?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
  - практику не проходил(а)
24. Насколько Вас удовлетворяет работа руководителя(ей) практики?
- полностью удовлетворяет
  - частично удовлетворяет
  - не удовлетворяет
  - практику не проходил(а)

25. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
26. Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
27. Насколько высоко Вы оцените уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?
- высокий уровень
  - средний уровень
  - низкий уровень
28. Насколько высоко Вы оцените уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?
- высокий уровень
  - средний уровень
  - низкий уровень
29. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы: (может быть выбрано несколько вариантов ответа)
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
  - уменьшили количество лабораторных и практических занятий
  - увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей
  - уменьшили количество часов на консультативную помощь преподавателей
  - увеличили количество лекций
  - уменьшили количество лекций
  - увеличили продолжительность практики
  - уменьшили продолжительность практики
  - другое, укажите свой вариант ответа
- 
30. Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по программе в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - не удовлетворительно
31. Оцените, пожалуйста, качество образовательного процесса по программе в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - не удовлетворительно
32. Оцените, пожалуйста, условия образовательного процесса по программе в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - не удовлетворительно

33. Назовите дисциплины (модули) и/или практики, по которым условия, содержание и качество образовательного процесса Вы оцениваете наиболее высоко
- \_\_\_\_\_
34. Назовите дисциплины (модули) и/или практики, условия, содержание и качество образовательного процесса которых на Ваш взгляд требует улучшения
- \_\_\_\_\_

Анкета «Оценка педагогическим работником АНО ВО «МедСкиллс»  
качества образовательной деятельности»

Уважаемый научно-педагогический работник!

Для повышения качества образовательной деятельности АНО ВО «МедСкиллс» в рамках внутренней системы оценки качества образования просим Вас ответить на следующие вопросы (*выберите вариант ответа, наиболее соответствующий Вашему мнению, отметьте его символом X или V*).

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником АНО ВО «МедСкиллс»?
  - да
  - нет
  - внутренний совместитель
2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?
  - да (кандидат, доктор наук)
  - да (доцент, профессор)
  - нет
3. Имеете ли Вы опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин?
  - да
  - нет
  - работаю в настоящее время
4. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в АНО ВО «МедСкиллс»?
  - полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?
  - полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
6. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?
  - полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
7. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе?
  - полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
8. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?
  - полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен



9. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
10. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
11. Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модуля), практикам?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
12. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
13. Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды института?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
14. Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта АНО ВО «МедСкиллс» (<https://med-skills.ru/>)?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
15. Насколько Вы удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы института?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
16. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
17. Насколько Вы удовлетворены возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ института?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен
18. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет институт педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?
- полностью удовлетворен
  - удовлетворен частично
  - не удовлетворен

19. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?
- да
  - нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы не достаточное
  - нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа
  - нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа
  - на мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы
20. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?
- да
  - да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам
  - нет
  - меня не спрашивали, но меня это устраивает
  - меня не спрашивали, и меня это не устраивает
21. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?
- да
  - да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)
  - нет
  - моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы
  - моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает
22. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов ответов)
- нет трудностей
  - отсутствие времени
  - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)
  - отсутствие или недостаточность инструктивно-методических материалов
  - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков
  - другое, укажите свой вариант
23. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
- да
  - нет
24. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?
- раз в пять лет
  - раз в три года
  - ежегодно
25. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?
- да
  - нет
  - редко

26. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- да, всегда
  - нет, не всегда
  - затрудняюсь ответить
27. Оцените, пожалуйста, качество образовательных программ в институте в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
28. Оцените, пожалуйста, качество образовательной деятельности в институте в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
29. Оцените, пожалуйста, качество подготовки обучающихся в институте в целом
- отлично
  - хорошо
  - удовлетворительно
  - неудовлетворительно
30. Сформулируйте, пожалуйста, Ваши предложения по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в институте
-

Анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности  
качеством образования

Уважаемый руководитель!

Для повышения качества образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) просим Вас заполнить настоящую анкету.

По каждому вопросу анкеты предлагаются различные варианты ответов. Выберите, пожалуйста, вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению, отметьте его символом X или V)

Ваше мнение будет принято во внимание для совершенствования деятельности института.

1. Участвует ли Ваша организация в разработке (консультировании при разработке) образовательных программ, периодическом обновлении и актуализации образовательных программ АНО ВО «МедСкиллс»?
  - да, совместно разработана образовательная программа, которая ежегодно обновляется
  - да, проводились консультации при разработке образовательной программы
  - нет
2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы на Ваш взгляд удовлетворяют потребностям профессионального сообщества?
  - удовлетворяют
  - в большей степени удовлетворяют
  - не в полной мере
  - не удовлетворяют
3. Участвует ли Ваша организация (учреждение) в организации практической подготовки обучающихся АНО ВО «МедСкиллс»?
  - да
  - нет
4. Участвует ли Ваша организация (учреждение) в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся АНО ВО «МедСкиллс»?
  - да
  - нет
5. Трудоустроены ли в Вашей организации (учреждении) выпускники, освоившие образовательную программу в АНО ВО «МедСкиллс»?
  - да
  - нет
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?
  - полностью соответствуют
  - частично соответствуют
  - затрудняюсь ответить
  - полностью не соответствуют
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?
  - в основном удовлетворен
  - полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - затрудняюсь ответить

- полностью не удовлетворен
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?
- в основном удовлетворен
- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью не удовлетворен
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?
- в основном удовлетворен
- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью не удовлетворен
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?
- в основном удовлетворен
- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью не удовлетворен
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?
- в основном удовлетворен
- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью не удовлетворен
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию?
- в основном удовлетворен
- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью не удовлетворен
13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ВО «МедСкиллс»?
- да, безусловно
- да, ограниченно
- нет
- другое
14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ВО «МедСкиллс», то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)
- заключение договора об организации практической подготовки обучающихся
- участие в профориентационных мероприятиях организации
- проведение совместных мероприятий
- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических мероприятий и т.п.)
- организация стажировок обучающихся
- другое
15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- высокий уровень теоретической подготовки
  - желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
  - желание выпускников работать
  - готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
  - соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
  - высокий уровень практической подготовки
  - профессионализм
  - другое
16. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:
- недостаточный уровень практической подготовки
  - отсутствие желания работать
  - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
  - низкий уровень общей профессиональной подготовки
  - не соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
  - низкий уровень теоретической подготовки
  - другое, укажите свой вариант
17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов)
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
  - улучшение материально-технической базы образовательной организации
  - регулярная организация экскурсий обучающихся в профильные организации
  - повышение профессионального уровня преподавательского состава
  - индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
  - другое
18. Сложно ли Вам, как руководителю, подбирать себе сотрудников?
- да, крайне сложно найти сотрудников соответствующей квалификации
  - умеренно сложно
  - не сложно, специалистов необходимой мне квалификации много
19. Вы, в целом, отдаете предпочтение при приеме на работу...
- молодым специалистам, пусть с малым опытом или вообще без опыта работы
  - специалистам с уже имеющимся приличным опытом работы
  - по-разному, нет четкой системы
20. Оцените деятельность АНО ВО «МедСкиллс» по следующим параметрам:
- доступность руководства
    - высокая
    - средняя
    - низкая
  - информационная открытость
    - высокая
    - средняя
    - низкая
  - активность АНО ВО «МедСкиллс» как члена общества
    - высокая
    - средняя
    - низкая
  - гарантии выполнения договорных обязательств

- высокие
- средние
- низкие

Полное название организации (учреждения):

---

---

Должность, ФИО и подпись руководителя (ответственного лица)

Печать организации (учреждения)

Благодарим за помощь в проведении исследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МедСкиллс» (Институт профессионального развития  
медицинских и фармацевтических работников)  
344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 106,  
(800)302-80-64, <https://med-skills.ru/>